



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı :
Diploma Program Adı : SOSYAL HİZMETLER, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

Ders Adı		SOSYAL PSİKOLOJİ				Ders Kodu	SHAO2018
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
3	3	0	0	3	4	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. SİBEL AYŞEN ARKONAÇ,					
Dersin Amacı		Sosyal psikolojinin tanımı, diğer sosyal bilimlerden farkı ve temel yaklaşımlarını kavramak, Sosyal psikolojideki temel teorik yaklaşımları kavramak, Gruplarda ve gruplararasındaki ilişkileri kavramak					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Sosyal psikolojinin temel kavramları, teorik yaklaşımları, çalışma alanı ve çalışma yöntemi ele alınacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		"Sosyal psikolojinin tanımı, diğer sosyal bilimlerden farkı ve temel yaklaşımlarını kavramak Sosyal psikolojideki temel teorik yaklaşımları kavramak Gruplarda ve gruplararasındaki ilişkileri kavramak "					
Öğretim Yöntemleri		e-ders kitabı, e-ders sunumu, ders videosu					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		"Sosyal psikolojinin tanımı, diğer sosyal bilimlerden farkı ve temel yaklaşımlarını kavramak Sosyal psikolojideki temel teorik yaklaşımları kavramak Gruplarda ve gruplararasındaki ilişkileri kavramak "					
Kaynaklar							

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	5	5
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	5	5
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			108
Kredi İş Yükü / 25			4.32
AKTS			4

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Sosyal Psikolojinin Tanımlanması ve Konusu, Sosyal Psikolojinin Bazı Temel Kavramları
2	Sosyal Psikolojinin Tarihsel Gelişimi, Sosyal Psikolojinin Diğer Sosyal Bilimlerle İlişkileri
3	Sosyal Psikoloji Araştırmalarında Yöntemler
4	Sosyal Psikolojide Temel Kuramlar
5	Sosyal Etki ve Uyma
6	Tutumlar
7	Tutum Değişikliğine Kuramsal Yaklaşımlar
8	Tutum Değiştirme Süreci: İletişim ve Propaganda
9	Sosyal Algı I: İzlenim Oluşturma
10	Sosyal Algı II: Yükleme Kuramları

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
11	Sosyal Gruplar I
12	Sosyal Gruplar II: Sosyal Grupların Özellikleri ve Fonksiyonları
13	İnsan İlişkileri ve Duygusal Zekâ
14	Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme,	5
2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma.	5
3	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahip olabilme.	4
4	Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.	4
5	Değişime ve yeniliğe açıktır	4
6	Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	5
7	Hasta ile etkin iletişim kurabilmek.	5
8	Sorumluluk sahibi olmak.	4
9	Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	4
10	Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.	5
11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	5
12	Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek	5

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA