



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı :
Diploma Program Adı : SOSYAL HİZMETLER, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

Ders Adı		SOSYAL POLİTİKA				Ders Kodu	SHAO1044
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	3	0	0	3	6	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. HALİS YUNUS ERSÖZ,					
Dersin Amacı		Öğrencilere sosyal politika disiplininin ilkeleri çerçevesinde bakış açısı kazandırmak ve sosyal politikanın kavramsal ve tarihsel gelişimini aktarmak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Ders, sosyal politikanın daha çok "geniş anlamı" üzerine kuruludur. Bu kapsamda, "dar anlamı" ve tarihçeyi ifade eden sosyal politikanın ortaya çıkış süreci ortaya konduktan sonra; sosyal politikaya yönelik farklı yaklaşımlara ve özellikle sosyal politikada refah devleti uygulamasına yer verilecek; akabinde de sosyal politikanın aktörlerine, araçlarına, finansmanlarına ve muhataplarına ışık tutulacaktır. Son olarak ise, sosyal politikanın Türkiye ayağı değerlendirilecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Ders ile birlikte sosyal politikaların, sosyo-ekonomik, siyasi ve kültürel etkilerinin tespiti ve tahlili yapılmış olacaktır. Bu bağlamda dersin içeriği, sosyal politikanın geniş anlamıyla uyumlu olarak "çok boyutlu" bir şekilde anlatılması üzerine tasarlanmıştır.					
Öğretim Yöntemleri		Ders notu, ders sunumu, video.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Bu dersin öğrenim çıktılarının temelinde, bir meseleyi (sosyal politikayı) "çok yönlü" bir şekilde ele alabilmenin kazandırılması bulunmaktadır. Böylece, sosyal bilimlerdeki "kavrama", "anlama", "bağdaştırabilme", "ayırt edebilme", "yenileyebilme/yeniye takip edebilme" gibi temel yetkinliklerin de kazandırılabilmesi mümkün olacaktır.					
Kaynaklar		Ders Notları					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40	40
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yüğü			154
Kredi İş Yüğü / 25			6.16
AKTS			6

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Sosyal Politika'ya İlişkin Temel Kavramlar, Sosyal politikanın Temel Amacı, Kapsamı ve Hedef Kitleleri
2	Sosyal Politikanın Doğuşunu Hazırlayan Koşullar
3	Sosyal Politikanın Doğuşunda Etkili Olan Faktörler
4	Sosyal Politikanın Doğuşu ve Gelişimi
5	Sosyal Politikanın 21. yüzyıldaki Gelişimi ve Yeni Arayışlar
6	Sosyal Politikanın Aktörleri

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
7	Yerel Yönetimlerin Sosyal Politikaların Sağlanmasıdaki Rolü
8	Refah Devletleri
9	Sosyal Politikanın Tarafları
10	Sosyal Yardım Sistemi
11	Yoksulluk ve Sosyal Politika
12	İşsizlik ve Sosyal Politika
13	Dezavantajlı Gruplar ve Sosyal Politika
14	Genel Değerlendirme

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	-
2	-
3	-
4	-
5	-
6	-
7	-
8	-
9	-
10	-
11	-
12	-
13	-
14	-

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme,	4
2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma.	4
3	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahip olabilme.	4
4	Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.	4
5	Değişime ve yeniliğe açıktır	4
6	Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	4
7	Hasta ile etkin iletişim kurabilmek.	4
8	Sorumluluk sahibi olmak.	4
9	Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	4
10	Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.	4
11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	4
12	Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek	4

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA

