



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı :
Diploma Program Adı : SOSYAL HİZMETLER, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

Ders Adı		SOSYAL HİZMET TARİHİ				Ders Kodu	SHAO1011
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
2	3	0	0	3	6	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
Dersi Veren(ler)		Yrd. Doç. Dr. RECEP ÇELİK,					
Dersin Amacı		Bu derste sosyal hizmet tarihi temel konuları genel hatlarıyla öğrenilir.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bu derste sosyal hizmet tarihinin bütün evreleri detaylı olarak anlatılacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Sosyal hizmet tarihi dersi ile sosyal hizmetin ortaya çıkaran sebepler, sosyal hizmetin ortaya çıkışı, kurumları, gelişimi, gelişim süreci ele alınacaktır.					
Öğretim Yöntemleri		e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Alanında elde ettiği bilgileri analiz ve sentez yapma becerisine sahip olabilme, Alanında elde ettiği bilgileri raporlama ve sunma becerisine sahip olabilme, öğrendiği bilgileri kullanarak araştırma yapabilmek, bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisi kazanma					
Kaynaklar		ders notu,power point sunumları,video					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40	40
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yüğü			154
Kredi İş Yüğü / 25			6.16
AKTS			6

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Sosyal Hizmet Tarihinin Çerçevesi
2	Selçuklu Dönemi Sosyal Hizmet Kurumları, Nizami Medreseleri, Darüşşifalar
3	Ahilik Teşkilatı
4	Osmanlı Dönemi Sosyal Hizmet Kurumları, Klasik Dönem, Ahilik, Lonca, Vakıflar
5	Hayır Vakıfları, Bimarhaneler, Kervansaraylar, Hanlar, İmarethaneler, Tabhaneler
6	Tanzimat Sonrası Dönem; Vakıflar Genel Müdürlüğü, Darülaceze
7	Vakıf Gureba Hastanesi; Hilal-i Ahmer (Kızılay)
8	Darüşşafaka
9	Darüleytamlar
10	Himaye-i, Etfal Cemiteyi (Çocuk Esirgeme)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
11	Cumhuriyet Dönemi Sosyal Hizmet Kur; Kızılay, Türkiye Çocuk Esirgeme Kur, Hava Kur. Türk. Yard. Der.
12	Çalışma Bakanlığı, Sosyal Hizmet Enstitüsü, Sosyal Hizmetler Gen. Müd.
13	Sosyal Hizmetler Genel Müd., Çocuk Esirgeme Kurumu (SHÇEK)
14	SHÇEK, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Genel Müd.

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme,	4
2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma.	4
3	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahip olabilme.	4
4	Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.	4
5	Değişime ve yeniliğe açıktır	4
6	Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	4
7	Hasta ile etkin iletişim kurabilmek.	4
8	Sorumluluk sahibi olmak.	4
9	Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	4
10	Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.	4
11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	4
12	Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek	4

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA