



**T.C.**  
**İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ**  
**AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ**



**MÜFREDAT FORMU**  
**Ders İzlenesi**

Sayı :  
Diploma Program Adı : SOSYAL HİZMETLER, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)  
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

Ders Adı		KAMU YÖNETİMİ VE SOSYAL HİZMETLER				Ders Kodu	SHAO2017
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
3	3	0	0	3	4	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
Dersi Veren(ler)		Doç. Dr. BEDRETTİN KESGİN,					
Dersin Amacı		Dersin amacı öğrenciye Kamu Yönetimi ve Sosyal Hizmetler temel kavram ve terimlerini, içeriğini ve sınırlarını öğretmektir.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Kamu Yönetimi ve Sosyal Hizmetler temel kavramları genel hatlarıyla öğrenilir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğrenciler bu derste Kamu Yönetimi ve Sosyal Hizmetlerin ne olduğunu, hangi yöntemleri kullandığını, içeriğini ve sınırlarını öğrenir. Genel hatlarıyla Kamu Yönetimi ve Sosyal Hizmetleri öğrenir.					
Öğretim Yöntemleri		e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Alanında elde ettiği bilgileri analiz ve sentez yapma becerisine sahip olabilme, Alanında elde ettiği bilgileri raporlama ve sunma becerisine sahip olabilme, öğrendiği bilgileri kullanarak araştırma yapabilmek, bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisi kazanma					
Kaynaklar		ders notu,power point sunumları,video					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	15	15
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	15	15
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yüğü			100
Kredi İş Yüğü / 25			4
AKTS			4

**HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI**

Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Kamu Yönetiminin Tanımı ve Elemanları
2	Kamu Yönetimi Sistemine Egemen Olan Anayasal İlkeler
3	Kamu Yönetiminin Örgütlenmesi
4	Kamu Yönetimin Yapısı: Merkezi Yönetim, Taşra Yönetimi
5	Kamu Yönetimin Yapısı: Yerinden Yönetim
6	Sosyal Hizmetler Yönetim Sistemi
7	Dünya'da Kamu Yönetimi – Sosyal Hizmet İlişkisi
8	Türkiye'de Kamu Yönetimi – Sosyal Hizmet İlişkisi
9	Kamu Yönetimi Sosyal Hizmet Faaliyetlerinin Genel Görünümü
10	Başbakanlık Ana Hizmet Birimleri

**HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI**

Hafta	Teori Konu Başlıkları
11	Başbakanlığa Bağlı Kuruluşlar
12	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
13	Diğer Bakanlıklar ve Kuruluşlar
14	Kamu Yönetimi Sosyal Hizmet Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme,	4
2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma.	4
3	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahip olabilme.	4
4	Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.	4
5	Değişime ve yeniliğe açıktır	4
6	Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	4
7	Hasta ile etkin iletişim kurabilmek.	4
8	Sorumluluk sahibi olmak.	4
9	Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	4
10	Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.	4
11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	4
12	Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek	4

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

**İMZA**