



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı :
Diploma Program Adı : SOSYAL HİZMETLER, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

| Ders Adı | | İNSAN HAKLARI VE SOSYAL HİZMET | | | | Ders Kodu | SHAO2027 |
|--|--------------|--|-------------------|----------|------|-------------|-------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Laboratuvar Saati | Kredisi | AKTS | Dersin Dili | Dersin Türü |
| 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe | Zor. |
| Derse Kabul Koşulları | | Koşul Mevcut Değil | | | | | |
| Devam Zorunluluğu | | Teorik | | Uygulama | | Laboratuvar | |
| Dersi Veren(ler) | | Doç. Dr. FETHİ GÜNGÖR, | | | | | |
| Dersin Amacı | | "İnsan hakları anlayışının tarihi gelişimi, temel yaklaşımlar ve sosyal hizmetin insan hakları bağlamında yeniden yapılandırılması. Yeraltısularının tanımı, oluşumu ve özellikleri Kökenlerine göre yeraltısuyu tipleri Yeraltısularında hareket Akifer ve akifer tipleri Kaynaklar, Kaynak Tipleri Akarsular Akarsularda Akım ve Rejim Göller, Göl Tipleri Göllerde Hareket, Göl Sularının Özellikleri Göllerin Ortadan Kalkması Sulardan Faydalanma Suların Sınıflandırma Sistemleri" | | | | | |
| Dersin İçeriği (Kısa Tanım) | | "İnsan hakları anlayışının tarihi gelişimi, temel yaklaşımlar ve sosyal hizmetin insan hakları bağlamında yeniden yapılandırılması. Yeraltısularının tanımı, oluşumu ve özellikleri Kökenlerine göre yeraltısuyu tipleri Yeraltısularında hareket Akifer ve akifer tipleri Kaynaklar, Kaynak Tipleri Akarsular Akarsularda Akım ve Rejim Göller, Göl Tipleri Göllerde Hareket, Göl Sularının Özellikleri Göllerin Ortadan Kalkması Sulardan Faydalanma Suların Sınıflandırma Sistemleri" | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | Hak kavramının tanımı ve tarihi gelişimi, temel haklar, sosyal hizmetin insan hakları bağlamında algılanması, temel belgelerde sosyal hizmet. | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı | | İnsan Hakları dersi, Sosyal Hizmet programı öğrencisine aile ve meslek hayatında karşılaştığı bir çok sorunun çözümünde bakış açısı kazandırmaktadır. | | | | | |
| Kaynaklar | | ders notu,power point sunumları,video | | | | | |

| DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|------|------------|
| Çalışma | Sayı | Katkı Payı |
| Ödevler | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 |
| Arasınavlار (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 20 |
| Proje | 0 | 0 |
| Klinik Uygulama | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 |
| Arazi Çalışması | 0 | 0 |
| Diğer Uygulamalar | 0 | 0 |
| Kısa Sınavlar | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi / Projesi | 0 | 0 |
| Portfolyo Çalışmaları | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 |
| Öğrenme Günlükleri | 0 | 0 |

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Çalışma | Sayı | Katkı Payı |
|--|------|------------|
| Bitirme Tezi/Projesi | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 |
| Diğer | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 80 |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI | | 20 |
| YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI | | 80 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlikler | Sayı | Süre | Kredi İş Yükü |
|---|------|------|---------------|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Çalışma Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 15 | 15 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Klinik Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Arazi Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Diğer Uygulamalar | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 15 | 15 |
| Kısa Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi / Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Portfolyo Çalışmaları | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenme Günlükleri | 0 | 0 | 0 |
| Bitirme Tezi/Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Diğer | 0 | 0 | 0 |
| Kredi İş Yükü | | | 100 |
| Kredi İş Yükü / 25 | | | 4 |
| AKTS | | | 4 |

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

| Hafta | Teori Konu Başlıkları |
|-------|--|
| 1 | “İnsan” ve “Hak” Kavramlarının Tahlili tahlili ve tanımı |
| 2 | İnsan Haklarının Tanımı, Nitelikleri ve Önemi |
| 3 | İnsan Haklarının Tarihsel Gelişimi |
| 4 | İslam’ın İnsan Hakları Yaklaşımı |
| 5 | İnsan Hakları Hukukunun Temel İlkeleri |
| 6 | Sivil Haklar ve Özgürlükler |

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

| Hafta | Teori Konu Başlıkları |
|-------|---|
| 7 | Düşünce, Vicdan ve Din/ İnanç Özgürlüğü |
| 8 | Siyasi Haklar |
| 9 | Sosyal, Ekonomik ve Kültürel Haklar |
| 10 | Dezavantajlı Grupların Hakları |
| 11 | Çocuk Hakları |
| 12 | Engelli Haklarında Yeni Yaklaşım ve Uygulamalar |
| 13 | Mülteci Hakları ve Sosyal Hizmet |
| 14 | Hak Temelli Sosyal Hizmet Yaklaşımı |

| Hafta | Uygulama Konu Başlıkları |
|-------|--------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

| No | Program Yeterlilikleri | Puan |
|----|---|------|
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme, | 4 |
| 2 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma. | 4 |
| 3 | Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahip olabilme. | 4 |
| 4 | Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır. | 4 |
| 5 | Değişime ve yeniliğe açıktır | 4 |
| 6 | Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir. | 4 |
| 7 | Hasta ile etkin iletişim kurabilmek. | 4 |
| 8 | Sorumluluk sahibi olmak. | 4 |
| 9 | Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir. | 4 |
| 10 | Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur. | 4 |
| 11 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir. | 4 |
| 12 | Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek | 4 |

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA

