



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı :
Diploma Program Adı : SOSYAL HİZMETLER, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

Ders Adı		ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I				Ders Kodu	ODAI0001
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. CEZMİ ERASLAN, Doç. Dr. ABDURRAHMAN BOZKURT, Prof. Dr. ALİ FUAT ÖRENÇ, Prof. Dr. ARZU TERZİ, Doç. Dr. FATİH MEHMET SANCAKTAR, Prof. Dr. MUSTAFA BUDAK, Yrd. Doç. Dr. NİLÜFER ERDEM, Yrd. Doç. Dr. RAMAZAN ERHAN GÜLLÜ,					
Dersin Amacı		Atatürk ilke ve İnkılaplarını öğretmek ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini tahlil etmektir.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bu ders, Atatürk ilke ve İnkılaplarını ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini içermektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Osmanlı Devleti'nin yıkılış nedenlerini kavrayabilir 2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde yapılan reform çalışmalarını tahlil edebilir. 3. Osmanlı Devleti'nde meşrutiyete geçiş sürecini açıklayabilir 4. I. Dünya Savaşı öncesinde ve sonrasında yaşanan gelişmeleri tahlil edebilir 5. Milli Mücadele dönemindeki çalışmaları kavrayabilir					
Öğretim Yöntemleri		e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Lisans düzeyinde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersini alan öğrenci; Hayatın tamamının bir öğrenme süreci olduğunu içselleştirme yeteneği; bilimsel gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme ve mesleki ve etik sorumluluk bilincini taşımak suretiyle, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni; kendine güven ve girişim gücü sahibi olma; takım çalışması içinde dayanışmayı ön plana alma becerisine sahip olabilmeyi iyi öğrenmiş olur.					
Kaynaklar		e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	7	7
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	14	14
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yüğü			49
Kredi İş Yüğü / 25			1.96
AKTS			2

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Osmanlı Devleti'nin Geri Kalış Nedenleri
2	Tanzimat Dönemi Reformları
3	Yeni Osmanlılar Hareketi
4	II. Abdülhamit Dönemi Dış Politika:Almanlarla Yakınlaşma
5	Meşrutiyet Dönemi Siyasi Olayları
6	Birinci Dünya Savaşı
7	Mondros Mütarekesi

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
8	İşgallere Karşı Direniş ve Milli Mücadele Fikri
9	Mustafa Kemal Paşa'nın 9.(III.) Ordu Müfettişliğine Atanması
10	Ülkenin Siyaseten Kurtarılabileceği Görüşünün İflası
11	Son Osmanlı Mebusan Meclisi
12	Fevkalade Müfettişliği Umumi
13	Güney Cephesi
14	Batı Cephesi

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme,	4
2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma.	4
3	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahip olabilme.	4
4	Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.	4
5	Değişime ve yeniliğe açıktır	4
6	Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	4
7	Hasta ile etkin iletişim kurabilmek.	4
8	Sorumluluk sahibi olmak.	4
9	Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	4
10	Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.	4
11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	4
12	Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek	4

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA